

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ทศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์มีผลการศึกษาต่อไปนี้

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับทศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์

๔.๓ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นทศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์จำแนก ตามปัจจัยส่วนบุคคล

๔.๔ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาทศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถานภาพ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน จากทศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ จำนวน และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

		(n = ๒๑๕)	
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน (รูป/คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	๑๑๓	๕๒.๖
	หญิง	๑๐๒	๔๗.๔
อายุ	ต่ำกว่า ๑๓ ปี	๑๑	๕.๑
	๑๓ - ๑๔ ปี	๑๑๗	๕๔.๔
	๑๕ - ๑๖ ปี	๘๔	๓๙.๑
	มากกว่า ๑๖ ปี	๓	๑.๔
กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ม. ๑	๗๑	๓๓.๐
	ม. ๒	๘๐	๓๗.๒
	ม. ๓	๖๔	๒๙.๘
โรงเรียน	วัดเกยไชยเหนือ	๕๓	๒๔.๗
	บ้านเนิน	๓๗	๑๗.๒
	วัดหนองโก	๒๖	๑๒.๑
	วัดคลองยาง	๒๗	๑๒.๖
	วัดพันลาน	๒๒	๑๐.๒
	วัดคลองเกษมเหนือ	๑๑	๕.๑
	วัดดงกะพี้	๒๕	๑๑.๖
	วัดชะมัง	๑๔	๖.๕
อาศัยอยู่กับ	บิดา-มารดา	๑๑๘	๕๔.๘
	บิดา	๑๙	๘.๘
	มารดา	๒๒	๑๐.๒
	ปู่-ย่า	๑๘	๘.๔
	ตา-ยาย	๓๒	๑๔.๙
	อื่นๆ	๖	๒.๘
ฐานะทางครอบครัว	ยากจน	๔๗	๒๑.๙
	ปานกลาง	๑๖๒	๗๕.๓
	ฐานะดี	๖	๒.๘
อาชีพของผู้ปกครอง	เกษตรกร	๙๔	๔๓.๗
	รับจ้าง	๘๔	๓๙.๑
	ค้าขาย	๑๙	๘.๘
	รับราชการ	๕	๒.๓
	อื่นๆ	๑๓	๖.๐
รวม		๒๑๕	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ทักษะคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอชุมแสงจังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นชาย จำนวน ๑๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๑๓ – ๑๔ ปีจำนวน ๑๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๔

กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒

โรงเรียน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่โรงเรียนวัดเกยไชยเหนือจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒

อาศัยอยู่กับ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา-มารดาจำนวน ๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๙

ฐานะทางครอบครัว พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวปานกลางจำนวน ๑๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๓

อาชีพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นเกษตรกรจำนวน ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๗

๔.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์

ผลการวิเคราะห์ทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ โดยรวม ดังแสดงในตารางที่ ๔.๒

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวม

(n = ๒๑๕)

ทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับทัศนคติ		
	($\bar{X}$)	S.D.	แปลผล
๑. ทัศนคติ ที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๒๖	๐.๔๔	มาก
๒. การเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๒๘	๐.๓๕	มาก
ภาพรวม	๔.๒๗	๐.๓๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๑๖) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครสวรรค์ ด้านทศนคติ ที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

(n = ๒๑๕)

ทศนคติ ที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระดับทศนคติ		
	($\bar{X}$)	S.D.	แปลผล
๑. นักเรียนควรเข้าใจความเป็นมาของพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาให้เข้าใจ	๔.๒๕	๐.๔๙๓	มาก
๒. นักเรียนควรศึกษารูปแบบการจัดพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาให้ถูกต้อง	๔.๒๕	๐.๕๙๖	มาก
๓. พิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นเรื่องที่ยุ่งยากน่าเบื่อ	๔.๑๘	๐.๖๘๘	มาก
๔. พิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ถือว่าเป็นสิ่งที่มีความศักดิ์สิทธิ์	๔.๒๓	๐.๖๒๘	มาก
๕. พิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นสิ่งที่มุ่งหมายไม่น่าเชื่อถือ	๔.๓๐	๐.๖๐๐	มาก
๖. พิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาทำแล้วมีคุณค่า	๓.๗๖	๑.๐๑๓	มาก
๗. ควรเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาทุกครั้งที่มีโอกาส	๔.๑๕	๐.๖๒๔	มาก
๘. พิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดของพุทธศาสนา และต้องปฏิบัติ	๔.๒๒	๐.๕๒๔	มาก
๙. พิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นสิ่งที่บ่งถึงเอกลักษณ์ของพระพุทธศาสนา	๔.๑๘	๐.๕๖๓	มาก
๑๐. ไม่ควรนำอบายมุขมาเกี่ยวข้องในพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๒๒	๐.๕๖๗	มาก
๑๑. พิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นสิ่งที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์	๔.๒๓	๐.๕๗๓	มาก
๑๒. พิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาทุกอย่างควรมีการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับยุคสมัย	๔.๒๓	๐.๖๒๖	มาก
๑๓. พิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาควรจัดให้ประหยัดที่สุด ไม่ควรให้สิ้นเปลือง เพราะเสียเวลา เสียทรัพย์สิน	๔.๒๒	๐.๕๗๕	มาก
๑๔. พิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาไม่ควรมีอบายมุขเข้ามาเกี่ยวข้อง	๔.๒๔	๐.๖๒๔	มาก
๑๕. พิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาให้นำสุราเข้ามาร่วมพิธีได้	๔.๑๙	๐.๕๔๙	มาก

ตารางที่ ๔.๓ (ต่อ)

(n = ๒๑๕)

ทัศนคติ ที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระดับทัศนะ		
	($\bar{X}$)	S.D.	แปลผล
๑๖.พิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาทุกอย่างไม่ควรมีสิ่งเสพติด	๔.๑๙	๐.๕๓๕	มาก
๑๗.ควรแต่งกายให้เหมาะสม ในการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๒๐	๐.๕๙๕	มาก
๑๘.ควรปฏิบัติตนให้เหมาะสมเมื่อเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๒๗	๐.๖๑๕	มาก
๑๙.ควรบริจาคทรัพย์ทุกครั้งที่มีการประกอบพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๓๑	๐.๕๖๓	มาก
๒๐.พิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาไม่ควรฆ่าสัตว์	๔.๓๓	๐.๕๙๔	มาก
ภาพรวม	๔.๒๖	๐.๕๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านทัศนคติ ที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยะรัง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

การเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	(n = ๒๑๕)		
	ระดับทักษะ		
	($\bar{X}$)	S.D.	แปลผล
๑. นักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมในวันมาฆบูชา	๔.๑๔	๐.๖๙๒	มาก
๒. นักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมในวันวิสาขบูชา	๔.๑๓	๐.๕๐๗	มาก
๓. นักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมในวันอาสาฬหบูชา	๔.๐๘	๐.๖๘๒	มาก
๔. นักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมในวันเข้าพรรษา	๔.๑๓	๐.๖๒๘	มาก
๕. นักเรียนปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๒๓	๐.๕๘๗	มาก
๖. นักเรียนทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๒๓	๐.๕๗๓	มาก
๗. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียน	๔.๓๐	๐.๕๔๒	มาก
๘. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๐๓	๐.๖๑๘	มาก
๙. นักเรียนร่วมส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียน	๔.๑๖	๐.๖๕๑	มาก
๑๐. นักเรียนรู้สึกมีความสุขเวลาเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๓๔	๐.๖๗๑	มาก
๑๑. นักเรียนให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๐๗	๐.๗๔๒	มาก
๑๒. นักเรียนรักษาศีลในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๑๖	๐.๖๕๓	มาก
๑๓. นักเรียนได้บริจาคเงินทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๓๐	๐.๖๖๐	มาก
๑๔. นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย ไม่พูดจาหยาบค้ายขณะเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๓.๔๑	๑.๐๙๘	มาก
๑๕. นักเรียนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๐๗	๐.๖๖๓	มาก
ภาพรวม	๔.๒๘	๐.๓๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยะรัง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับมากทุกข้อ

๔.๓ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดนครสวรรค์

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดนครสวรรค์ การทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างตัวแปร ได้แก่ การจำแนกตาม เพศ อายุ กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ โรงเรียน อาศัยอยู่กับ ฐานะทางครอบครัว ฐานะทางครอบครัวและอาชีพของผู้ปกครอง ตามสมมติฐานที่ ๑-๗

สมมติฐานที่ ๑ นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดนครสวรรค์แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๕ เปรียบเทียบความคิดเห็นทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดนครสวรรค์จำแนกตามเพศ

(n = ๒๑๕)

ทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เพศ				t	Sig.
	ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑. ทัศนคติ ที่มีต่อพิธีกรรมในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๓๑	.๔๖	๔.๒๑	.๔๑	๑.๗๔๙	.๐๘๒
๒. การเข้าร่วมพิธีกรรมในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๓๒	.๓๗	๔.๒๔	.๓๓	๑.๕๕๐	.๑๒๓
รวม	๔.๓๑	.๔๒	๔.๒๒	.๓๖	๑.๖๗๓	.๐๙๖

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดนครสวรรค์โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ ๒ นักเรียนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความคิดเห็นทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยะลา จังหวัดนครสวรรค์แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๖ เปรียบเทียบความคิดเห็นทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยะลา จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอายุ

(n = ๒๑๕)

ทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		SS	Df	MS	F	Sig.
๑. ทัศนคติ ที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.๔๗๔	๓	.๑๕๘	.๘๑๔	.๔๘๗
	ภายในกลุ่ม	๔๐.๙๔๐	๒๑๑	.๑๙๔		
	รวม	๔๑.๔๑๔	๒๑๔			
๒. การเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.๒๕๒	๓	.๐๘๔	.๖๗๓	.๕๖๙
	ภายในกลุ่ม	๒๖.๒๘๔	๒๑๑	.๑๒๕		
	รวม	๒๖.๕๓๕	๒๑๔			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	.๓๕๓	๓	.๑๑๘	.๗๕๙	.๕๑๘
	ภายในกลุ่ม	๓๒.๗๒๗	๒๑๑	.๑๕๕		
	รวม	๓๓.๐๘๑	๒๑๔			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๖ นักเรียนที่มีอายุต่างกัน มีทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยะลา จังหวัดนครสวรรค์โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ ๓ นักเรียนที่มีกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความคิดเห็นทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๗ เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่

(n = ๒๑๕)

ทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		SS	Df	MS	F	Sig.
๑. ทัศนคติ ที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.๐๗๖	๒	.๐๓๘	.๑๙๕	.๘๒๓
	ภายในกลุ่ม	๔๑.๓๓๘	๒๑๒	.๑๙๕		
	รวม	๔๑.๔๑๔	๒๑๔			
๒. การเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.๐๑๓	๒	.๐๐๗	.๐๕๓	.๙๔๙
	ภายในกลุ่ม	๒๖.๕๒๒	๒๑๒	.๑๒๕		
	รวม	๒๖.๕๓๕	๒๑๔			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	.๐๓๘	๒	.๐๑๙	.๑๒๒	.๘๘๕
	ภายในกลุ่ม	๓๓.๐๔๓	๒๑๒	.๑๕๖		
	รวม	๓๓.๐๘๑	๒๑๔			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า นักเรียนที่มีกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ต่างกัน มีทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ ๔ นักเรียนที่อยู่โรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความคิดเห็นทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยะรังจังหวัดนครสวรรค์แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๘ เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยะรังจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามโรงเรียน

(n = ๒๑๕)

ทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		SS	Df	MS	F	Sig.
๑. ทัศนคติ ที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	๒.๑๘๘	๗	.๓๑๓	๑.๖๕๐	.๑๒๓
	ภายในกลุ่ม	๓๙.๒๒๖	๒๐๗	.๑๘๙		
	รวม	๔๑.๔๑๔	๒๑๔			
๒. การเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.๘๖๒	๗	.๑๒๓	.๙๙๓	.๔๓๘
	ภายในกลุ่ม	๒๕.๖๗๓	๒๐๗	.๑๒๔		
	รวม	๒๖.๕๓๕	๒๑๔			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	๑.๔๓๒	๗	.๒๐๕	๑.๓๓๘	.๒๓๔
	ภายในกลุ่ม	๓๑.๖๔๘	๒๐๗	.๑๕๓		
	รวม	๓๓.๐๘๑	๒๑๔			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า นักเรียนที่มีกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ต่างกัน มีทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยะรังจังหวัดนครสวรรค์โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ ๕ นักเรียนที่มีอาศัยอยู่กับต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความคิดเห็นทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอบางละมุงจังหวัดนครสวรรค์แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๙ เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอบางละมุงจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาศัยอยู่กับ

(n = ๒๑๕)

ทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		SS	Df	MS	F	Sig.
๑. ทัศนคติ ที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	๑.๒๔๘	๕	.๒๕๐	๑.๒๙๙	.๒๖๖
	ภายในกลุ่ม	๔๐.๑๖๖	๒๐๙	.๑๙๒		
	รวม	๔๑.๔๑๔	๒๑๔			
๒. การเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.๘๓๑	๕	.๑๖๖	๑.๓๕๑	.๒๔๔
	ภายในกลุ่ม	๒๕.๗๐๔	๒๐๙	.๑๒๓		
	รวม	๒๖.๕๓๕	๒๑๔			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	๑.๐๖๒	๕	.๒๐๔	๑.๓๓๓	.๒๕๑
	ภายในกลุ่ม	๓๒.๐๕๘	๒๐๙	.๑๕๓		
	รวม	๓๓.๐๘๑	๒๑๔			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า นักเรียนที่มีกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ต่างกัน มีทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอบางละมุงจังหวัดนครสวรรค์โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ ๖ นักเรียนที่มีฐานะทางครอบครัวต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความคิดเห็นทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อยจังหวัดนครสวรรค์แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๐ เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อยจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามฐานะทางครอบครัว

(n = ๒๑๕)

ทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		SS	Df	MS	F	Sig.
๑. ทัศนคติ ที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.๔๒๓	๒	.๒๑๒	๑.๐๙๕	.๓๓๗
	ภายในกลุ่ม	๔๐.๙๙๑	๒๑๒	.๑๙๓		
	รวม	๔๑.๔๑๔	๒๑๔			
๒. การเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.๒๕๓	๒	.๑๒๗	๑.๐๒๑	.๓๖๒
	ภายในกลุ่ม	๒๖.๒๘๒	๒๑๒	.๑๒๔		
	รวม	๒๖.๕๓๕	๒๑๔			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	.๓๓๓	๒	.๑๖๖	๑.๐๗๗	.๓๔๓
	ภายในกลุ่ม	๓๒.๗๔๘	๒๑๒	.๑๕๔		
	รวม	๓๓.๐๘๑	๒๑๔			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า นักเรียนที่มีกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ต่างกัน มีทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อยจังหวัดนครสวรรค์โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ ๗ นักเรียนที่มีอาชีพของผู้ปกครองต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความคิดเห็นทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครสวรรค์แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๑ เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

(n = ๒๑๕)

ทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		SS	Df	MS	F	Sig.
๑. ทัศนคติ ที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	๑.๕๐๐	๔	.๓๗๕	๑.๙๗๒	.๑๐๐
	ภายในกลุ่ม	๓๙.๙๑๔	๒๑๐	.๑๙๐		
	รวม	๔๑.๔๑๔	๒๑๔			
๒. การเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.๖๐๔	๔	.๑๕๑	๑.๒๒๔	.๓๐๒
	ภายในกลุ่ม	๒๕.๙๓๑	๒๑๐	.๑๒๓		
	รวม	๒๖.๕๓๕	๒๑๔			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	.๙๘๘	๔	.๒๔๗	๑.๖๑๖	.๑๗๑
	ภายในกลุ่ม	๓๒.๐๙๓	๒๑๐	.๑๕๓		
	รวม	๓๓.๐๘๑	๒๑๔			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า นักเรียนที่มีกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ต่างกัน มีทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครสวรรค์โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ ๔.๑๒ ผลสรุปโดยรวมการเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ตามสมมติฐานที่ ๑-๗

สมมติฐาน	ตัวแปรทดสอบ	t	F	sig	ผลการศึกษา	
					ยอมรับ	ปฏิเสธ
๑.	เพศ	✓			-	✓
๒.	อายุ		✓		-	✓
๓.	กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่		✓		-	✓
๔.	โรงเรียน		✓		-	✓
๕.	อาศัยอยู่กับ		✓		-	✓
๖.	ฐานะทางครอบครัว		✓		-	✓
๗.	อาชีพของผู้ปกครอง		✓		-	✓

จากตารางที่ ๔.๑๒ การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครสวรรค์ สรุปได้ว่า

นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครสวรรค์โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

นักเรียนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครสวรรค์โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

นักเรียนที่มีกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครสวรรค์โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

นักเรียนที่มีโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครสวรรค์โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

นักเรียนที่มีอาศัยอยู่กับต่างกัน มีความคิดเห็นต่อทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครสวรรค์โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

นักเรียนที่มีฐานะทางครอบครัวต่างกัน มีความคิดเห็นต่อทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครสวรรค์โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

นักเรียนที่มีอาชีพของผู้ปกครองต่างกัน มีความคิดเห็นต่อทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๔.๔ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาทัศนคติที่มีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา

ปัญหาที่พบคือ นักเรียนไม่ค่อยตระหนักถึงความสำคัญของพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเท่าที่ควร จะเห็นได้จากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาทำให้สิ้นเปลือง เสียเวลา ไม่สนุกสนาน

อุปสรรคที่พบ คือผู้ปกครองไม่เอาใจใส่ และไม่ส่งเสริมสนับสนุนให้บุตรหลานเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเท่าที่ควร สังเกตได้จากการจัดอบรม การเข้าค่ายคุณธรรม การบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ผู้ปกครองจะไม่ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากจะให้บุตรหลานไว้ใช้งานโดยเฉพาะในวันหยุดสำคัญทางพระพุทธศาสนา นอกจากนั้นยังมีครูบางคนที่ไม่ให้ความร่วมมือและไม่อำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ ควรมีนโยบายที่ชัดเจนของผู้บริหารตั้งแต่ในระดับจังหวัด เขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาทุกครั้ง เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งจัดให้มีการอบรมพัฒนาแนวคิด จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาให้กับนักเรียนตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง